

ПРИНЯТО
на педагогическом совете №2
«2» ноября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата
И.А.Галиева
Приказ № 194«5» ноября 2015г.

**Положение о промежуточной и итоговой аттестации
учащихся Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г.).

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) осуществление промежуточной и итоговой аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции - МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата.

1.2 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Аттестация учащихся объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;

- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и реальных результатов учебного процесса.

3. Формы аттестации и Оценка качества усвоения учащимися

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся: выставка, зачет, защита творческих работ и проектов, творческий отчет, портфолио, олимпиада, конкурс, соревнование, тестирование.

3.2. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

3.3. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях в мероприятиях различного уровня.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.5. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в программе.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения.

5.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

5.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу.

5.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в учебном плане, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания.

5.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в виде мониторинга заведующего отделом и педагогом дополнительного образования.

5.8. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в течение учебного года или по окончании всего курса, успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата переводятся на следующий год обучения или становятся выпускниками.

б. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

б.1. Для определения качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется система оценок: 4 – «хорошо», 5 – «отлично», по отдельным предметам «зачтено», уровневая оценка.

Критерии оценки уровня обученности:

Высокий уровень (в): Применение знаний в нестандартной ситуации.

Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, подлежащей аттестации;

Уровень освоения (о) изучаемого материала: Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).

Уровень совершенствования (с): Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, подлежащей аттестации.

Низкий (н) уровень: Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

б.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации учащихся».

б.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

б.5 Протоколы аттестаций хранятся в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата в течение всего срока действия образовательной программы.

б.6. Итоги итогового контроля обсуждаются на педагогическом и методическом советах.

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета родителей
Протокол №2
от «2» ноября 2015г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета учащихся
Протокол №2
от «2» ноября 2015г.